

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКО- ГО ОБРАЗОВАНИЯ

Витебский государственный медицинский институт

В двух предыдущих докладах достаточно четко охарактеризована та сложная экономическая и правовая ситуация, в которой оказалась фармацевтическая отрасль нашей республики. Это требует от нас, преподавателей высшей школы, адекватной реакции, а именно следует готовить не только квалифицированных специалистов, обладающих нужным объемом профессиональных знаний, но специалистов, способных безболезненно адаптироваться к изменяющимся условиям характера и рынка труда в отрасли.

Не могу согласиться с выступлением Г.В.Годовальникова в отношении того, что профессиональная деятельность провизора в настоящее время сводится лишь к умению продать готовую лекарственную форму и проконсультировать больного по поводу ее применения, тем более, что далее Геннадий Васильевич указывает на недостаток провизоров-профессионалов в фармацевтической промышленности, лабораториях по контролю качества лекарств, инспекционной службе и т.п., т.е. определяет ту сферу профессиональной деятельности провизора, которая совпадает с образовательным стандартом нашей специальности.

В этой связи позвольте подробно остановиться на государственном образовательном стандарте по специальности М.04.01.00 Фармация. В Республике Беларусь, как и во всех странах СНГ проводится реформа высшей школы, и главным ее показателем является разработка Государственных образовательных стандартов по различным специальностям. Они необходимы для:

- 1) обеспечения контроля качества обучения;
- 2) создания системы непрерывного обучения, включающей комплекс разно-

уровневых и дополняющих друг друга учебных заведений;

3) вхождения Беларуси в мировое образовательное пространство, признания эквивалентности отечественного диплома;

4) обеспечения объективной оценки деятельности ВУЗа;

5) изменения принципов управления образованием в сторону большей самостоятельности учебных заведений.

Государственные стандарты не должны определять, как учить, а являться базой для разработки образовательных программ. В русле этих требований и в соответствии с планом мероприятий по выполнению поручений Президента РБ, данных им 15.01.98г. на встрече с ректорами ВУЗов, Министерство Образования РБ разработало макет государственного стандарта, который состоит из республиканского и вузовского компонентов.

Республиканский компонент определяет международное признание отечественного диплома и является базой для оценки деятельности ВУЗа. Вузовский компонент определяет степень профессиональной адаптации выпускника и возможности ее изменения.

По специальности М.04.01.00 - Фармация республиканский компонент включает три блока дисциплин.

Вузовский компонент включает дисциплины специализаций, элективные курсы («хроматография», гомеопатия, фитотерапия, логика делового общения и др.), и факультативные дисциплины (иностранные языки).

Таким образом, Госстандарт по специальности фармация мобильно реагирует на запросы потребителя и позволяет быстро изменять как содержание предметов, так и количество часов по ним.

Большое значение придается практике - учебной и производственной, которые начинаются с 1-го курса.

В заключении следует отметить, что учебный план, Госстандарт высшего фармацевтического образования позволяют подготовить провизора общего профиля, способного работать в различных областях фармации и др. отраслях народного хозяйства.